Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Юридическая психология и виктимология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Этическая проблема «двойная лояльность» возникает, когда психолог:
А) Работает только с одной стороной дела;
Б) Вынужден балансировать между интересами клиента и требованиями закона;
В) Использует устаревшие методики;
Г) Нарушает конфиденциальность.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК 2

2. Выберите один правильный ответ.
Чезаре Ломброзо связывал преступность с:
А) Социальными условиями;
Б) Физическими аномалиями и атавизмами;
В) Психологическими травмами;
Г) Влиянием образования.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК 2

3. Выберите один правильный ответ.
Когнитивное искажение «иллюзия справедливости мира» проявляется в:
А) Вере в то, что каждый получает по заслугам;
Б) Стремлении к законопослушанию;
В) Уважении к традициям;
Г) Критике коррупции.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК 2

4. Выберите один правильный ответ.
Что способствует формированию девиантного поведения?
А) Высокий уровень правовой грамотности;
Б) [illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ.
Мотивация мести характерна для:
А) Киберпреступников;
Б) Лиц, переживших личную травму;
В) Коррупционеров;
Г) Наркоторговцев.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК 2

6. Выберите один правильный ответ.
Ложные признания чаще возникают из-за:
А) Давления и психологической усталости;
Б) Высокого интеллекта;
В) Желания помочь следствию;
Г) Отсутствия мотивов.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК 2

7. Выберите один правильный ответ.
Этика работы с несовершеннолетними требует:
А) Учета их возрастных особенностей;
Б) Жёсткого допроса;
В) Отказа от психолога;
Г) Публикации их данных.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК 2

8. Выберите один правильный ответ.
Эффект якоря в суде – это:
А) Влияние первой информации на решение суда;
Б) Использование цепей для задержания;
В) Давление на адвоката;
Г) Эмоциональная нейтральность.
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами исследования юридической психологии их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод		Описание
1) Наблюдение	А)	Систематическое изучение уникальных случаев преступлений
2) Эксперимент	Б)	Фиксация поведения в естественных условиях
3) Анализ документов	В)	Изучение архивных материалов, протоколов допросов
4) Кейс-стади	Г)	Создание контролируемых условий для проверки гипотез

Правильный ответ:1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): ПК 2

2. Установите соответствие между понятиями юридической психологии их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Пример
1) Обыденное правосознание	А)	Нарушение закона под давлением групп
2) Профессиональное правосознание	Б)	Влияние семьи на формирование правовых взглядов
3) Правовая социализация	В)	Понимание правовых норм юристами
4) Девиантное поведение	Г)	Восприятие законов через призму личного опыта

Правильный ответ:1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
Компетенции (индикаторы): ПК 2

3. Установите соответствие между теориями преступности и их ключевыми идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теории преступности		Ключевые идеи
1) Биологические	А)	Генетические предрасположенности к агрессии
2) Психоаналитические теории	Б)	Понимание правовых норм юристами
3) Социальные теории	В)	Влияние семьи на формирование правовых взглядов
4) Гендерные аспекты преступности	Г)	Восприятие законов через призму личного опыта

Правильный ответ:1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ПК 2

4. Установите соответствие между элементами судебной психологии и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элемент судебной психологии	Характеристика
1) Эмоциональная нейтральность судьи	А) Ошибки восприятия информации судьями
2) Групповая динамика присяжных	Б) Понимание правовых норм юристами
3) Когнитивные искажения	В) Объективное восприятие доказательств
4) Восстановительное правосудие	Г) Процесс медиации между жертвой и преступником

Правильный ответ:1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2

5. Установите соответствие между теориями виктимности и их ключевыми идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теория	Идея
1) Теория виновной жертвы	А) Жертва провоцирует преступление своим поведением
2) Теория вторичной виктимизации	Б) Повторная травматизация жертвы в процессе судопроизводства
3) Теория рационального выбора	В) Преступник оценивает риски и выгоды от нападения
4) Теория стигматизации	Г) Общество «клеймит» жертву, усиливая её уязвимость

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2

6. Установите соответствие между типами жертв и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип жертвы	Характеристика
1) Инициативная жертва	А) Сознательно идёт на риск, провоцируя преступление
2) Пассивная жертва	Б) Пренебрегает мерами безопасности, повышая риск виктимизации
3) Неосторожная жертва	В) Не оказывает сопротивления из-за страха или беспомощности
4) Латентная жертва	Г) Становится жертвой из-за скрытых социальных факторов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3- В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2

7. Установите соответствие между методами профилактики виктимизации и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Содержание
1) Информирование населения	А) Лекции о правилах личной безопасности
2) Психологическая поддержка	Б) Реабилитация жертв после преступления
3) Укрепление правовой базы	В) Принятие законов, защищающих права жертв
4) Социальные программы	Г) Борьба с бедностью и дискриминацией

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2

8. Установите соответствие между психологическими аспектами взаимодействия жертвы и преступника их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Аспект	Описание
1) Стокгольмский синдром	А) Неспособность преступника понять страдания жертвы
2) Виктимный комплекс	Б) Убеждённость жертвы в собственной «обречённости»
3) Манипуляция страхом	В) Преступник использует угрозы для контроля жертвы
4) Эмпатический разрыв	Г) Жертва испытывает симпатию к преступнику

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК 2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов судебного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Предъявление обвинения

Б) Судебное следствие

В) Вынесение приговора

Г) Прения сторон

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК 2

2. Установите правильную последовательность этапов психологической экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формулировка выводов

Б) Сбор данных (интервью, тестирование)

В) Изучение материалов дела

Г) Составление экспертного заключения

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2

3. Установите правильную последовательность этапов реабилитации жертвы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Психологическая стабилизация

Б) Юридическая поддержка

В) Социальная адаптация

Г) Первичная помощь (кризисное вмешательство)

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК 2

4. Установите правильную последовательность действий при допросе несовершеннолетнего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Установление доверительного контакта

Б) Фиксация показаний

В) Выявление мотивов и обстоятельств

Г) Оценка психологического состояния

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК 2

5. Установите правильную последовательность формирования девиантного поведения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Закрепление девиантных стереотипов

Б) Первичное отклонение от нормы

В) Социальная стигматизация

Г) Эскалация девиации

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК 2

6. Установите правильную последовательность работы с жертвой в восстановительном правосудии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Медиация между жертвой и преступником

Б) Признание ответственности преступником

В) Возмещение ущерба

Г) Реинтеграция жертвы в общество

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2

7. Установите правильную последовательность методов профилактики виктимизации в порядке их применения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Информирование о рисках

Б) Правовое просвещение

В) Социальная поддержка уязвимых групп

Г) Психологическая реабилитация

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2

8. Установите правильную последовательность психологического воздействия на жертву. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Эмоциональный шок

Б) Рационализация произошедшего

В) Посттравматический рост

Г) Стадия отрицания

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК 2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Иллюзия _____ мира – это когнитивное искажение, при котором человек верит, что мир справедлив, и каждый получает по заслугам, что может приводить к обвинению жертвы в произошедшем.

Правильный ответ: справедливого / справедливый

Компетенции (индикаторы): ПК 2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Теория, согласно которой жертва неосознанно провоцирует преступление своим поведением или внешним видом, называется теорией _____. жертвы

Правильный ответ: виновной

Компетенции (индикаторы): ПК 2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Психологическое состояние, при котором жертва испытывает симпатию к преступнику, известно как _____ синдром

Правильный ответ: Стокгольмский

Компетенции (индикаторы): ПК 2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс повторной травматизации жертвы в ходе судебного разбирательства называется вторичная _____

Правильный ответ: виктимизация

Компетенции (индикаторы): ПК 2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Эффект _____ – это феномен, при котором присутствие других людей снижает вероятность оказания помощи жертве в критической ситуации.

Правильный ответ: свидетеля

Компетенции (индикаторы): ПК 2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Медиация – это метод восстановительного правосудия, направленный на диалог между _____ и преступником для заглаживания вреда».

Правильный ответ: жертвой

Компетенции (индикаторы): ПК 2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Психологический феномен, при котором первая полученная информация влияет на решение суда, называется эффектом _____.

Правильный ответ: якоря / якорь

Компетенции (индикаторы): ПК 2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Правовая _____ – это процесс формирования у человека представлений о правовых нормах через семью, образование и социальное окружение.

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): ПК 2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Теория, утверждающая, что преступники взвешивают выгоды и риски перед совершением преступления, называется теория рационального _____

Правильный ответ: выбора

Компетенции (индикаторы): ПК 2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Феномен, при котором жертва неосознанно способствует совершению преступления, называется виктимная _____.

Правильный ответ: провокация

Компетенции (индикаторы): ПК 2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод, используемый для анализа поведения серийных _____, называется психологическое профилирование

Правильный ответ: преступников

Компетенции (индикаторы): ПК 2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Состояние, при котором человек теряет веру в возможность изменить ситуацию из-за повторяющихся травм, называется _____ беспомощность.

Правильный ответ: выученная

Компетенции (индикаторы): ПК 2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Нарушение правовых норм несовершеннолетними, не достигшими уголовной ответственности, называется делинквентное _____.

Правильный ответ: поведение.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Раздел виктимологии, изучающий роль жертвы в механизме преступления, называется _____ виктимология.

Правильный ответ: криминальная

Компетенции (индикаторы): ПК 2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Искажение воспоминаний свидетеля под влиянием внешних факторов называется реконструированная _____.

Правильный ответ: память

Компетенции (индикаторы): ПК 2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Эмоциональное состояние, которое может привести к совершению преступления в состоянии сильного душевного волнения, называется _____.

Правильный ответ: аффект / аффектом

Компетенции (индикаторы): ПК 2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите ключевые принципы проведения психологической экспертизы при работе с несовершеннолетними свидетелями.

Время выполнения – 7 минут.

Ожидаемый результат: Учёт уровня когнитивного развития и эмоциональной зрелости; использование методов, снижающих тревожность (игровые техники, нейтральные формулировки); оценка влияния внушения или давления со стороны взрослых.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «когнитивное развитие», «свидетель», «тревожность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие структуры мозга связаны с агрессией, и как их дисфункция может влиять на противоправные действия?

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый результат: Роль миндалевидного тела (амигдалы) в формировании импульсивной агрессии.

Нарушения префронтальной коры, ведущие к снижению контроля над поведением.

Влияние серотонинового дисбаланса на склонность к насилию.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «амигдала», «кора», «серотонин», «миндалевидное тело» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее трех факторов, способствующих даче ложных признаний и объясните их психологические механизмы.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Длительный допрос, приводящий к психическому истощению.

Страх перед наказанием или обещания смягчения приговора.

Внушаемость личности (например, у подростков или лиц с низким IQ).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «длительный допрос», «страх наказания», «внушаемость» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите меры, снижающие риск стать жертвой киберпреступлений, и обоснуйте их эффективность.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Обучение цифровой грамотности (распознавание фишинга).

Использование двухфакторной аутентификации.

Ограничение публикации личной информации в соцсетях.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «цифровая грамотность», «двухфакторная аутентификация», «ограничение публикации» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как затяжные судебные разбирательства влияют на психическое состояние жертв. Предложите способы минимизации вреда.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Развитие ПТСР, тревожности, депрессии.

Введение психологического сопровождения на всех этапах процесса.

Для минимизации вреда необходимо ограничить число допросов и использование видеозаписей.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «ПТСР», «тревожность», «депрессия» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как медиа влияют на общественное восприятие преступников.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Демонизация преступников в сенсационных репортажах.

Связь определённых этнических/социальных групп с криминалом.

Искажение мотивов преступлений для создания драматизма.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «демонизация», «сенсационные репортажи», «криминал», «искажение мотивов» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите психологические факторы, способствующие вовлечению в коррупцию.

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат: Когнитивный диссонанс («все так делают»).

Высокая толерантность к риску.

Моральная деформация в условиях безнаказанности.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «когнитивный диссонанс», «высокая толерантность», «моральная деформация» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите этапы реабилитации жертв торговли людьми. Какие институты должны быть задействованы?

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат: Этапы: кризисная помощь → психотерапия → социальная интеграция.

Участие НКО, медицинских центров, миграционных служб.

Программы трудоустройства и правовой поддержки.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов и словосочетаний «кризисная помощь», «психотерапия», «социальная интеграция» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК 2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Юридическая психология и виктимология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва